## Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di BERGAMO |
| **Nome del corso** | Ingegneria gestionale*(IdSua:1500740)* |
| **Classe** | LM-31 - Ingegneria gestionale |
| **Nome inglese** | Management Engineering |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | http://www.unibg.it |
| **Tasse** | http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=tassestudenti<br>Pdf inserito: visualizza |

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | BRANDOLINI Luca |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Gestionale |
| **Struttura di riferimento** | Ingegneria |

**Docenti di Riferimento**

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | CASSIA | Lucio | ING-IND/35 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 2. | CAVALIERI | Sergio | ING-IND/17 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 3. | D'URSO | Gianluca | ING-IND/16 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 4. | DE MASSIS | Alfredo | ING-IND/35 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 5. | KALCHSCHMIDT | Matteo Giacomo Maria | ING-IND/35 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | MALIGHETTI | Paolo | ING-IND/35 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 7. | MASIERO | Giuliano | SECS-P/01 | RU | 1 | Affine |
| 8. | RAVELLI | Silvia | ING-IND/09 | RU | 1 | Affine |

| | |
|---|---|
| **Rappresentanti Studenti** | Rappresentanti degli studenti non indicati |
| | Luca Brandolini |

| | |
|---|---|
| **Gruppo di gestione AQ** | Sergio Cavalieri<br>Matteo Kalchschmidt<br>Caterina De Luca |
| **Tutor** | Gianluca D'URSO<br>Paolo MALIGHETTI |

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Ingegneria gestionale rientra nel progetto di Internazionalizzazione dell'Università degli studi di Bergamo ed è caratterizzato da un doppio percorso formativo: in lingua italiana o in lingua inglese. Le modalità di accesso ai percorsi in lingua italiana e inglese sono le stesse. La scelta del percorso avviene al momento della pre-iscrizione.

Il Corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale sviluppa e potenzia contenuti culturali e obiettivi formativi del Corso di laurea triennale in Ingegneria gestionale. In particolare si prefigge l'obiettivo di formare una figura professionale dalle solide basi ingegneristiche, in grado di progettare, gestire e dirigere processi aziendali complessi, coniugando le scelte tecnologiche e informatiche con gli aspetti economici e organizzativi.
La durata del corso di laurea è di norma di tre anni per gli studenti a tempo pieno e prevede l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU). Nel corso di laurea sono previsti 12 esami, laboratori, attività di tirocinio e la prova finale.

I laureati del Corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale potranno trovare occupazione, sia a livello tecnico-operativo che a livello dirigenziale, nell'ambito delle strutture pubbliche e private, sia nel settore industriale che in quello dei servizi.
Le competenze distintive sono: utilizzare le tecnologie, coordinare le risorse umane, elaborare le strategie aziendali, analizzare gli investimenti, gestire l'innovazione.Più specificatamente il corso prepara professionalità polifunzionali e trasversali su più settori, quali imprese industriali, società di pubblica utilità, servizi logistici integrati, servizi nell'area sanità, servizi di manutenzione e after-sales, consulenza organizzativa, manageriale e direzionale, consulenza finanziaria.
Link inserito: http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=IG-LM
Pdf inserito: visualizza

## QUADRO A1 — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il collegio didattico del corso di laurea in Ingegneria Gestionale durante la redazione del progetto di trasformazione del corso di studio 509 - 270 ha in diverse occasioni, anche in modo informale, sentito l'opinione delle principali organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni(Confindustria di Bergamo, Servitec, Camera di Commercio, Ordine degli Ingegneri).
Il comitato di indirizzo è stato consultato formalmente alla fine della stesura della bozza di ordinamento.
Il comitato di indirizzo ha manifestato interesse e valutato positivamente la solidità del progetto formativo e il bilanciamento nel progetto formativo tra aspetti metodologici e applicativi.

## QUADRO A2.a — Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Una figura professionale dalle solide basi ingegneristiche, in grado di progettare, gestire e dirigere processi aziendali complessi, coniugando le scelte tecnologiche e informatiche con gli aspetti economici e organizzativi**

**funzione in un contesto di lavoro:**
Il profilo professionale fornito consente di:

- risolvere problemi organizzativi e gestionali complessi, legati sia alla produzione che alle diverse funzioni aziendali, con riferimento sia alle imprese manifatturiere che alle aziende di servizio e alle pubbliche amministrazioni;
- valutare adeguatamente gli aspetti tecnici, economici e finanziari delle scelte tecnologiche e gestire efficacemente l'innovazione;
- favorire e gestire l'innovazione tecnologica, valutando le implicazioni di natura strategica, finanziaria e organizzativa;
- progettare e gestire i sistemi di controllo di gestione aziendali complessi;
- gestire le relazioni tra i sistemi produttivi dell'impresa e i sistemi informativi di supporto.

**competenze associate alla funzione:**
Le competenze distintive dell'Ingegnere Gestionale Magistrale sono:
- utilizzare le tecnologie;
- coordinare le risorse umane;
- elaborare le strategie aziendali;
- analizzare gli investimenti;
- gestire la finanza aziendale;
- gestire linnovazione.

**sbocchi professionali:**
I laureati del corso di Laurea magistrale in Ingegneria Gestionale potranno trovare occupazione, sia a livello tecnico-gestionale che a livello dirigenziale, nellambito delle strutture pubbliche e private, sia nel settore industriale che in quello dei servizi.

Più specificatamente il corso prepara professionalità polifunzionali e trasversali su più settori, quali imprese industriali, società di pubblica utilità, servizi logistici integrati, servizi nellarea sanità, servizi di manutenzione e post vendita, consulenza organizzativa, manageriale e direzionale, consulenza finanziaria.

## QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)
2. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
3. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
4. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
5. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
6. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
7. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
8. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
9. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
10. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dellinformazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
11. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)

## QUADRO A3 — Requisiti di ammissione

Lo studente deve disporre delle conoscenze adeguate relative ai componenti di base dell'ingegneria e dell'Ingegneria Gestionale in particolare. Viene inoltre richiesta una competenza decisamente superiore a quella impartita dalla scuola superiore per quanto riguarda le matematiche e la fisica.
E' richiesta inoltre la capacità di utilizzare in modo fluente e in forma scritta e orale almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.
Si rimanda al regolamento didattico del corso di studio per la determinazione dei requisiti curricolari che devono essere posseduti per l'ammissione e per le modalità specifiche di verifica degli stessi.

## QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di fornire e sviluppare competenze e strumenti metodologici funzionali ad acquisire capacità professionali adeguate e coerenti per affrontare:
La gestione di problemi organizzativi e gestionali complessi, legati alle diverse funzioni aziendali, con riferimento sia alle imprese manifatturiere che alle aziende di servizio e alle pubbliche amministrazioni;
La valutazione e gestione degli aspetti tecnici, economici e finanziari legati alle scelte di innovazione tecnologica;
La gestione dei processi industriali ed organizzativi all'interno di filiere complesse;
La comprensione delle dinamiche di cambiamento dei contesti economici.

Accanto al percorso formativo in lingua italiana (curriculum "Generale") è previsto un percorso in lingua inglese (curriculum "Business and Technology Management") con una struttura equivalente. Alcuni insegnamenti in lingua inglese sono anche disponibili, a scelta, per gli studenti del percorso in lingua italiana.

Il percorso formativo di entrambi i curricula si articola nelle seguenti aree disciplinari:
AREA ECONOMICO-GESTIONALE, che mira a fornire conoscenze avanzate nelle aree dell'economia, della finanza e del management.
AREA TECNOLOGICO-INDUSTRIALE, che sviluppa competenze relative alla gestione della qualità e al ciclo di vita del prodotto e approfondisce la conoscenza dei sistemi integrati di produzione e logistica.
AREA DELLE COMPETENZE COMPLEMENTARI, che ha l'obiettivo di fornire conoscenze ingegneristiche e modellistiche nel campo della matematica, della statistica, dell'automazione e dell'informatica.

In particolare, rispetto ai possibili sbocchi professionali a livello tecnico-gestionale e dirigenziale nel settore industriale e dei servizi è previsto il potenziamento delle conoscenze/abilità di gestione e analisi della finanza, degli investimenti e delle strategie aziendali [Area Economico-Gestionale]; della gestione integrata della progettazione e della produzione, nonchè della logistica e della qualità industriale [Area Tecnologico-Industriale]. Infine, a completamento delle precedenti, saranno fornite specifiche competenze tecniche settoriali per l'analisi, la modellizzazione e l'ottimizzazione dei differenti sistemi [Area delle competenze complementari].

## QUADRO A4.b — Risultati di apprendimento attesi
## Conoscenza e comprensione
## Capacita di applicare conoscenza e comprensione

**Area Economico-Gestionale**

**Conoscenza e comprensione**

- Conoscenza dell'economia industriale, dei servizi e della regolamentazione delle imprese e dei mercati (SECS-P/01; SECS-P/06; ING-IND/35);
- Analisi della finanza aziendale e conoscenza approfondita dei sistemi finanziari (ING-IND/35);
- Comprensione dell'imprenditorialità, dell'innovazione e della strategia d'impresa (ING-IND/35; SECS-P/06);
- Conoscenza della pianificazione, del marketing e dell'organizzazione delle risorse umane (ING-IND/35).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Capacità di risolvere problemi organizzativi e gestionali complessi legati alle diverse aree aziendali;
- Comprensione e valutazione degli aspetti economici, finanziari e strategici delle decisioni aziendali;
- Capacità di promuovere l'imprenditorialità e l'innovazione;
- Comprensione e capacità di analisi delle dinamiche di interazione delle imprese nei mercati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Analisi dei sistemi finanziari I (finanza d'impresa) url
C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti) url
C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti + modulo di gestione dell'innovazione) url
C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dell'innovazione) url
Economia industriale (modulo di economia industriale) url
Economia industriale (modulo di economia industriale + modulo di Microeconomia avanzata) url
Economia industriale (modulo di Microeconomia avanzata) url
Innovation Management url
Business ethics and social accounting url
Finance I (Corporate Finance) url
Finance I (Financial Markets and Corporate Finance) url
Finance I (Financial Markets) url
Industrial Organization (Firms Strategic Behavior) url
Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory and Firms Strategic Behavior) url
Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory) url
Innovation Management and Project Management url
International accounting url
International Business and Trade url
International Business Management url
Marketing strategies (advanced) url
Project Management url
Risk Management and derivatives url
Topics on globalization url
CI di Economia applicata al mercato immobiliare e finanziamento dei progetti (modulo di Economia applicata al mercato immobiliare ) url
CI di Economia applicata al mercato immobiliare e finanziamento dei progetti (modulo di Economia applicata al mercato immobiliare + modulo di finanziamento dei progetti) url
CI di Economia applicata al mercato immobiliare e finanziamento dei progetti (modulo di finanziamento dei progetti) url
Economia delle reti e dei servizi url
Entrepreneurship and venture creation url
Finance II (business valuation) url
Innovazione e proprietà intellettuale url
Management delle imprese multinazionali url
Managerial economics url
Marketing industriale e dei servizi url
Organizzazione e gestione delle risorse umane url
Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced) url
Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) url
Transportation economics and management url

Welfare and market regulation url
Entrepreneurship and venture creation url
Finance II (business valuation) url
Managerial economics url
Strategic management ADVANCED url
Strategic management BASIC + ADVANCED url
Strategic management BASIC url

Transportation economics and management url
Welfare and market regulation url

## Area Tecnologico-Industriale

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei sistemi integrati di produzione e della gestione industriale della qualità (ING-IND/16);
- Conoscenza e comprensione delle operations e dei sistemi produttivi e logistici integrati (ING-IND/17);
- Conoscenza dei metodi e degli strumenti per il ciclo di vita del prodotto (ING-IND/15).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare le conoscenze alla progettazione di sistemi integrati di produzione e gestione della logistica;
- Comprensione e gestione delle problematiche legate alla qualità dei processi industriali;
- Capacità di progettazione e gestione del ciclo di vita del prodotto.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di gestione delle operations) url
C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations) url
C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione) url
C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management) url
C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operations) url
C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Supply and Service Chain management) url
Gestione industriale della qualità II url
Metodi e strumenti per il ciclo di vita del prodotto url
Operations Management url
Operations Management and Supply and Service Chain Management url
Supply and Service Chain Management url
Gestione industriale della qualità II url
Metodi e strumenti per il ciclo di vita del prodotto url
Progettazione dei sistemi produttivi url
Sistemi integrati di produzione url
Sistemi logistici integrati url
Studi di fabbricazione url
Suplly and service chain management url

## Area delle competenze complementari

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei modelli e algoritmi di ottimizzazione e del calcolo numerico (MAT/08, MAT/09);
- Conoscenza avanzata della statistica e della statistica industriale (SECS-S/02) e della misurazione del rischio (SECS-S/06);
- Conoscenza della strumentazione e delle misure elettroniche (ING-INF/01) e dell'automazione industriale (ING-INF/04);
- Conoscenza dell'ingegneria del software e dei sistemi ICT (ING-INF/05);
- Conoscenza dei sistemi energetici (ING-IND/09) e scienza delle costruzioni (ICAR/08).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di comprendere e utilizzare le conoscenze ingegneristiche, matematiche e statistiche per l'analisi e la soluzione di problemi gestionali complessi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Gestione dei sistemi ICT url
Industrial Statistics url
Ingegneria del software url
Modelli e algoritmi di ottimizzazione url
Sistemi energetici url
Statistica II (modelli dinamici e prev.statistica) url
Strumentazione e misure elettroniche url
Credit and operational risks measurement url
Industrial Statistics url
Quantitative Models for Decision Making url
Automazione industriale url
Calcolo numerico url
Gestione dei sistemi ICT url
Industrial Statistics url
Ingegneria del software url
Modelli e algoritmi di ottimizzazione url
Reti di telecomunicazione url
Scienza delle costruzioni url
Sistemi energetici url
Statistica II (modelli dinamici e prev.statistica) url
Strumentazione e misure elettroniche url

| QUADRO A4.c | **Autonomia di giudizio**<br>**Abilità comunicative**<br>**Capacità di apprendimento** |
|---|---|
| **Autonomia di giudizio** | Il corso di laurea magistrale contribuirà allo sviluppo di una opportuna autonomia di giudizio con riferimento alla valutazione critica dei processi aziendali, all'interpretazione di dati quantitativi sulle attività produttive ed economiche, alla comprensione delle dinamiche organizzative interne alle imprese e alle pubbliche amministrazioni, alla valutazione economica, strategica e organizzativa delle decisioni aziendali. |
| | |
| **Abilità comunicative** | Il laureato magistrale in ingegneria gestionale deve saper comunicare con tecnici ed esperti con proprietà di linguaggio. La conoscenza della lingua<br>inglese è prerequisito indispensabile per il conseguimento della laurea per cui il laureato deve essere in grado di comunicare anche in inglese su problematiche di carattere tecnico; deve essere altresì in grado di comprendere ed elaborare testi in lingua inglese di media difficoltà.<br>A tale scopo i laureati acquisiranno adeguate competenze e strumenti per la comunicazione personale con riferimento a:<br>- comunicazione in lingua italiana e inglese, scritta e orale;<br>- abilità informatiche, elaborazione e presentazione dati;<br>- capacità di lavorare in gruppo;<br>- trasmissione e divulgazione dell' informazione allinterno di una organizzazione.<br>Le attività di tutorato che vengono svolte dai docenti durante i corsi stimolano l'allievo ad interagire con essi e con i suoi colleghi; la prova d'esame, generalmente svolta<br>secondo la modalità del colloquio orale, consente di verificare le abilità comunicative maturate |

| | |
|---|---|
| | dall'allievo.<br>Inoltre nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento. |
| | |
| **Capacità di apprendimento** | Il corso di laurea fornirà le capacità necessarie per lo sviluppo e l'approfondimento di ulteriori competenze, con riferimento a:<br>- consultazione di materiale bibliografico;<br>- consultazione di banche dati e altre informazioni in rete;<br>- sviluppo di una indagine sul campo;<br>- raccolta di informazioni all'interno di una particolare realtà aziendale.<br>La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigoro metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. |

## QUADRO A5 — Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale sull'attività svolta, discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione di docenti, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva.
Le attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento della laurea saranno svolte dallo studente, sotto la supervisione di un docente-tutore, con modalità quali l'osservazione, la ricerca, interventi sperimentali in situazioni di laboratorio o sul campo.
E' possibile redarre e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente preposto.

## QUADRO B1.a — Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Piano degli Studi del corso di laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale e curriculum Business and Tecnology Management aa 2013/2014

## QUADRO B1.b — Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della preparazione segue modalità che dipendono dal singolo insegnamento.
Come è consuetudine per i corsi di laurea di ingegneria, l'accertamento spesso si basa su prove scritte che richiedono di risolvere esercizi che dimostrano la padronanza delle tecniche illustrate nelle lezioni ed esercitazioni.
Alcuni insegnamenti prevedono in aggiunta o in alternativa colloqui orali e in diverse situazioni per il superamento dell'esame viene richiesta o è comunque offerta la possibilità che la valutazione si basi sulla realizzazione di un elaborato che dimostri

l'acquisizione delle competenze in un ambito progettuale di maggiori dimensioni rispetto a quanto possibile svolgere nella sola prova d'esame.
**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dellinsegnamento, anche il modo cui viene accertata leffettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=ing_orari-ufficiale-cl

## QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=ingegneria_calesami

## QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=ingegneria_tesi_calendario

## QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ING-IND/09 | Anno di corso 1 | Sistemi energetici link | FRANCHINI GIUSEPPE CV | RU | 6 | 20 | |
| 2. | ING-IND/09 | Anno di corso 1 | Sistemi energetici link | RAVELLI SILVIA CV | RU | 6 | 28 | ✔ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ING-IND/15 | Anno di corso 1 | Metodi e strumenti per il ciclo di vita del prodotto link | RIZZI CATERINA CV | PO | 6 | 48 | |
| 4. | ING-IND/16 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione) *(modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations))* link | MACCARINI GIANCARLO CV | PO | 6 | 40 | |
| 5. | ING-IND/16 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione) *(modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations))* link | RAVASIO CHIARA CV | RU | 6 | 8 | |
| 6. | ING-IND/16 | Anno di corso 1 | Gestione industriale della qualità II link | GIARDINI CLAUDIO CV | PO | 6 | 48 | |
| 7. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operations) *(modulo di C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management))* link | CAVALIERI SERGIO CV | PO | 6 | 32 | ✔ |
| 8. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Supply and Service Chain management) *(modulo di C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management))* link | GAIARDELLI PAOLO CV | RU | 6 | 20 | |
| 9. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Supply and Service Chain management) *(modulo di C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management))* link | PINTO ROBERTO CV | RU | 6 | 28 | |
| 10. | ING-IND/17 | Anno di corso | C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di gestione delle operations) *(modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi* | XXXXDOCENTE XXXXUNIBG | | 6 | 16 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | *integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations))* link | | | | | |
| 11. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di gestione delle operations) *(modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations))* link | CAVALIERI SERGIO CV | PO | 6 | 32 | ✔ |
| 12. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | Operations Management *(modulo di Operations Management and Supply and Service Chain Management)* link | CAVALIERI SERGIO CV | PO | 6 | 48 | ✔ |
| 13. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | Supply and Service Chain Management *(modulo di Operations Management and Supply and Service Chain Management)* link | GAIARDELLI PAOLO CV | RU | 6 | 20 | |
| 14. | ING-IND/17 | Anno di corso 1 | Supply and Service Chain Management *(modulo di Operations Management and Supply and Service Chain Management)* link | PINTO ROBERTO CV | RU | 6 | 28 | |
| 15. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti) *(modulo di C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti + modulo di gestione dell'innovazione))* link | KALCHSCHMIDT MATTEO GIACOMO MARIA CV | PA | 6 | 48 | ✔ |
| 16. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dell'innovazione) *(modulo di C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti + modulo di gestione dell'innovazione))* link | KALCHSCHMIDT MATTEO GIACOMO MARIA CV | PA | 5 | 40 | ✔ |
| 17. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Finance I (Corporate Finance) *(modulo di Finance I (Financial Markets and Corporate Finance))* link | MEOLI MICHELE CV | RU | 6 | 24 | |
| 18. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Finance I (Financial Markets) *(modulo di Finance I (Financial Markets and Corporate Finance))* link | MEOLI MICHELE CV | RU | 6 | 48 | |
| 19. | ING-IND/35 | Anno di corso 1 | Innovation Management *(modulo di Innovation Management and Project Management)* link | KALCHSCHMIDT MATTEO GIACOMO MARIA CV | PA | 5 | 8 | ✔ |
| 20. | ING-IND/35 | Anno di corso | Project Management *(modulo di Innovation Management and Project* | KALCHSCHMIDT MATTEO GIACOMO | PA | 6 | 48 | ✔ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | *Management)* link | MARIA CV | | | | |
| 21. | ING-INF/05 | Anno di corso 1 | Gestione dei sistemi ICT link | SALVANESCHI PAOLO CV | PA | 6 | 48 | |
| 22. | SECS-P/06 | Anno di corso 1 | Economia industriale (modulo di Microeconomia avanzata) *(modulo di Economia industriale (modulo di economia industriale + modulo di Microeconomia avanzata))* link | SALANTI ANDREA GIUSEPPE CV | PO | 6 | 48 | |
| 23. | SECS-P/06 | Anno di corso 1 | Economia industriale (modulo di economia industriale) *(modulo di Economia industriale (modulo di economia industriale + modulo di Microeconomia avanzata))* link | MASIERO GIULIANO CV | RU | 6 | 48 | |
| 24. | SECS-P/06 | Anno di corso 1 | Industrial Organization (Firms Strategic Behavior) *(modulo di Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory and Firms Strategic Behavior))* link | MARTINI GIANMARIA CV | PO | 6 | 48 | |
| 25. | SECS-P/06 | Anno di corso 1 | Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory) *(modulo di Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory and Firms Strategic Behavior))* link | MARTINI GIANMARIA CV | PO | 6 | 48 | |
| 26. | SECS-S/02 | Anno di corso 1 | Industrial Statistics link | NEGRI ILIA CV | PA | 6 | 48 | |
| 27. | SECS-S/02 | Anno di corso 1 | Statistica II (modelli dinamici e prev.statistica) link | COLOMBI ROBERTO CV | PO | 6 | 48 | |
| 28. | ING-IND/16 | Anno di corso 2 | Studi di fabbricazione link | D'URSO GIANLUCA DANILO CV | RU | 6 | 48 | ✔ |
| 29. | ING-IND/17 | Anno di corso 2 | Progettazione dei sistemi produttivi link | TERZI SERGIO CV | RU | 6 | 48 | |
| 30. | ING-IND/17 | Anno di corso 2 | Sistemi logistici integrati link | PINTO ROBERTO CV | RU | 6 | 48 | |
| 31. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Management delle imprese multinazionali link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 16 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Management delle imprese multinazionali link | CASSIA LUCIO CV | PO | 6 | 32 | ✔ |
| 33. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Marketing industriale e dei servizi link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 48 | |
| 34. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Organizzazione e gestione delle risorse umane link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 48 | |
| 35. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Strategic management ADVANCED *(modulo di Strategic management BASIC + ADVANCED)* link | DE MASSIS ALFREDO VITTORIO CV | RU | 6 | 35 | ✔ |
| 36. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Strategic management ADVANCED *(modulo di Strategic management BASIC + ADVANCED)* link | MINOLA TOMMASO CV | RU | 6 | 13 | |
| 37. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Strategic management BASIC *(modulo di Strategic management BASIC + ADVANCED)* link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 24 | |
| 38. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | Strategic management BASIC *(modulo di Strategic management BASIC + ADVANCED)* link | CASSIA LUCIO CV | PO | 6 | 24 | ✔ |
| 39. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | modulo Basic *(modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced))* link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 16 | |
| 40. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | modulo Basic *(modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced))* link | CASSIA LUCIO CV | PO | 6 | 32 | ✔ |
| 41. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | modulo advanced *(modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced))* link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 16 | |
| 42. | ING-IND/35 | Anno di corso 2 | modulo advanced *(modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced))* link | CASSIA LUCIO CV | PO | 6 | 32 | ✔ |
| 43. | SECS-P/01 | Anno di corso 2 | Economia delle reti e dei servizi link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 48 | |
| | | Anno | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 44. | SECS-P/06 | di corso 2 | Innovazione e proprietÃ  intellettuale link | DOCENTE SUA NON DEFINITO - UNIBG | | 6 | 48 | |

## QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: http://servizibibliotecari.unibg.it/libsite/info/biblioteche.asp
Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B5 Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento è gestita in forma coordinata da un docente referente (Prof. Gianluca D'Urso) e dal Servizio Orientamento, Stage e Placement, struttura centrale di Ateneo.
L'attività è progettata e verificata con cadenza mensile tramite riunioni della Commissione Orientamento, Tirocini e Placement, presiedute dal Prorettore Delegato all'Orientamento Universitario di Ateneo (prof.ssa Piera Molinelli).
Le attività di orientamento in ingresso si dividono in attività informative ed attività formative; nel primo gruppo si inseriscono i momenti in cui il personale dell'Università di Bergamo (operatori del Servizio Orientamento, un docente del Corso di studi) incontra gli studenti delle scuole secondarie superiori per presentare l'offerta formativa, la strutturazione dei percorsi di studio e gli sbocchi professionali ed occupazionali collegati. Momenti tipici di questa attività sono le presentazioni all'interno delle scuole

secondarie del territorio Lombardo (35 nell'a.a. 2012/2013), la partecipazione ai saloni dell'Orientamento (10 nell'a.a. 2012/2013) e la giornata dell'Open Day di Ateneo (19/3/2013 a Treviglio e 19/4/2013 nella sede di Via dei Caniana, a Bergamo, con un'affluenza totale di circa 1300 studenti) e quello di Dipartimento.
Nel periodo delle immatricolazioni è attivo uno sportello SOAM (Sportello Orientamento e Accoglienza Matricole) dove i neo immatricolati possono rivolgersi per avere informazioni specifiche rispetto ai servizi dell'università ed avere un supporto nell'inserimento nell'ambiente universitario.

Nell'ambito delle attività formative o di orientamento più specifiche, l'Università di Bergamo propone momenti di counseling individuale o di gruppo (circa 450 ragazzi incontrati nell'a.a. 2012/2013), progetti ponte, corsi in preparazione ai tvi, corsi in coprogettazione e codocenza con gli insegnanti delle scuole superiori, attività laboratoriale in occasione dei periodi di alternanza scuola-lavoro.

Il monitoraggio dell'efficacia di queste azioni è consentito tramite la raccolta dei codici fiscali, che permette di verificare il rpporto fra partecipanti alle iniziative e studenti immatricolati presso l'Ateneo. Questi dati, uniti ai feedback raccolti direttamente dai partecipanti, costituiscono uno degli elementi di base per la progettazione annuale delle attività.

Link inserito: http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=ing_propedeutici

## QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere è gestita in forma coordinata da un docente referente (Prof. Gianluca D'Urso) e dal Servizio Orientamento, Stage e Placement, struttura centrale di Ateneo.

L'attività è progettata e verificata con cadenza mensile tramite riunioni della Commissione Orientamento, Tirocini e Placement, presieduti dal Prorettore Delegato all'Orientamento Universitario di Ateneo (prof.ssa Piera Molinelli).

Le attività di orientamento in itinere si dividono in attività informative ed attività formative; nel primo gruppo si inseriscono i momenti in cui il personale dell'Università di Bergamo (operatori del Servizio Orientamento, un docente del Corso di studi) incontra gli studenti dei corsi di laurea triennale per presentare l'offerta formativa, la strutturazione dei percorsi di studio e gli sbocchi professionali ed occupazionali collegati. Momento tipico di questa attività è l'Open Day delle Lauree Magistrali (8/5/2013, con un'affluenza di circa 500 studenti).

Inoltre, nel periodo d'inizio delle lezioni gli studenti neo immatricolati possono rivolgersi allo sportello SOAM (Sportello Orientamento e Accoglienza Matricole) per avere informazioni specifiche rispetto ai servizi dell'Ateneo e per avere un supporto nella fase di inserimento nell'ambiente universitario.

Nell'ambito delle attività formative o di orientamento più specifiche, l'Università di Bergamo propone momenti di counseling individuale, volti a indagare le cause di ritardo nel percorso di studi (primo potenziale indice di abbandono) e ad elaborare la strategia più adatta per fronteggiarle (supporto didattico).

Dall'a.a. 2012-2013 è stata avviata una rilevazione rivolta a tutti gli studenti che non hanno conseguito CFU nella prima sessione d'esame (circa 1300 questionari inviati). L'analisi dei dati così raccolti permetterà di individuare gli ostacoli che gli studenti incontrano nel Corso di studi e di proporre adeguati correttivi.

Link inserito: http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=ingtutoring

## QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di tirocini e stage è gestita in forma coordinata da un docente referente (Prof. Gianluca D'Urso) e dal Servizio Orientamento, Stage e Placement (di seguito OSP), struttura centrale di Ateneo.

L'attività è progettata e verificata con cadenza mensile tramite riunioni della Commissione Orientamento, Tirocini e Placement, presieduti dal Prorettore Delegato all'Orientamento Universitario di Ateneo (prof.ssa Piera Molinelli).

Per permettere un più efficace incontro tra aziende e studenti/laureati, l'Ateneo di Bergamo ha totalmente informatizzato le procedure amministrative necessarie per l'attivazione dei tirocini e degli stage; inoltre, ha realizzato un'apposita bacheca di incontro domanda-offerta, totalmente gratuita ed accessibile alle aziende di tutto il territorio italiano, che conta circa 60.000 accessi annui (tra studenti/laureati e aziende). L'investimento sopra riportato ha generato un crescente numero dei tirocini e degli stage attivati.

L'Ateneo di Bergamo incentiva la mobilità all'estero, anche inserendo il tirocinio come aggiuntivo rispetto ai cfu previsti. In supporto alla mobilità, il Servizio OSP partecipa, in collaborazione con il servizio Internazionalizzazione, ai bandi Erasmus Placement, Leonardo da Vinci e Mae CRUI. Oltre a ciò, sia i docenti referenti per il corso di laurea che il personale del servizio OSP si attivano per ricercare possibili opportunità di formazione on the job all'estero.

Per quanto riguarda, in particolare, la mobilità oltreoceano, da alcuni anni l'Università degli studi di Bergamo aderisce ai programmi Sprint e Prime che permettono agli studenti di effettuare un periodo di lavoro di 3 o 6 mesi presso un'azienda negli USA.

Infine dall'anno 2011 è attivo il portale Euromondo-Bergamo.Eu, realizzato dall'Università degli Studi di Bergamo, in collaborazione con Comune di Bergamo, Provincia, Camera di Commercio e Finanziato dal gruppo Ubi, finalizzato a facilitare l'incontro domanda offerta (di lavoro e formazione) all'estero. Rivolto a tutti i cittadini bergamaschi maggiorenni e a tutti gli iscritti e laureati dell'università di Bergamo, nel corso del 2012 il portale ha contato 1.631 accessi (di cui 1.378 di studenti Unibg) e 474 iscritti (di cui 460 studenti). Inoltre, sono state pubblicate sul portale 196 offerte di stage o lavoro.
Il Servizio OSP ha dedicato due risorse alla gestione del portale (inserimento e monitoraggio delle offerte) e al supporto agli studenti che intendano affrontare un'esperienza all'estero, dalla redazione del curriculum vitae in lingua straniera alla ricerca attiva delle esperienze più adatte al proprio profilo.

Nei primi mesi del 2013, l'afflusso al portale è ulteriormente aumentato grazie alla pubblicazione di un bando di 30 borse per stage extracurriculari all'estero, dedicate a 30 neolaureati dell'Università di Bergamo che potranno effettuare un'esperienza di 6 mesi in un'azienda privata, contando su una dote lavoro di 5.000 veicolata dalla Provincia di Bergamo.

## QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'ufficio Internazionalizzazione d'Ateneo si occupa della diffusione e supporto delle opportunità di mobilità internazionale per gli studenti. In particolare per la mobilità degli studenti in uscita, per ciascun dipartimento, l'ufficio è responsabile del supporto amministrativo per la stipula e il rinnovo degli accordi di mobilità con università, sia europee che extra europee, della pubblicizzazione e diffusione tra gli studenti delle opportunità per la mobilità e dei relativi bandi, della gestione delle procedure di selezione dei candidati e del riconoscimento accademico delle attività svolte dallo studente durante il proprio periodo di mobilità. L'ufficio gestisce inoltre, il calcolo dei contributi o delle borse di studio finalizzate ad incentivare la mobilità, e l'erogazione di tali

contributi agli aventi diritto.
Il principale programma di mobilità all'estero è il programma LLP/Erasmus, che consente di svolgere un periodo di studio presso un'altra istituzione europea con la quale è attivo un accordo di scambio. L'altro importante programma prevede lo scambio di studenti con università extra europee, in particolare istituzioni negli Stati Uniti, in Australia, Messico e Cina.
Il coordinatore per gli scambi con l'estero è il Prof. Riccardo Riva.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

L'attività di accompagnamento al lavoro è gestita in forma coordinata da un docente referente (Prof Gianluca D'Urso) e dal Servizio Orientamento, Stage e Placement (di seguito OSP), struttura centrale di Ateneo.

L'attività è progettata e verificata con cadenza mensile tramite riunioni della Commissione Orientamento, Tirocini e Placement, presiedute dal Prorettore Delegato all'Orientamento Universitario di Ateneo (prof.ssa Piera Molinelli).

Dal punto di vista didattico, è innanzitutto importante ricordare che il presente corso di studi prevede la possibilità di aderire al progetto di Apprendistato in Alta Formazione, operando una curvatura della didattica per studenti che vengano inseriti in azienda con tale contratto. Nell'anno accademico 2012/2013 è stato siglato un contratto di questo tipo.

Grazie ad un'intensa attività di networking, l'Ateneo di Bergamo può contare sull'ospitalità di 2491 enti pubblici e privati (in Italia e all'estero) convenzionati per stage e tirocini che spesso divengono anche i datori di lavoro dei nostri laureati.
Inoltre, nella ricerca di offerte altamente qualificate e qualificanti per gli studenti e laureati, sono stati siglati specifici accordi con i seguenti soggetti:
- Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Sesaab SpA per la realizzazione del progetto EcoLab
- Camera di Commercio di Bergamo (Bergamo Sviluppo) per il progetto Sviluppo competitivo veloce delle PMI.

Oltre al servizio di supporto nell'attivazione di tirocini e stage (di cui al punto B5.3), l'Ateneo di Bergamo offre numerose attività di preparazione all'ingresso nel mercato del lavoro. Tra queste si ricorda, in particolare, il counseling professionale individualizzato: una risorsa dello staff OSP dedicata supporta lo studente/laureato nella redazione del curriculum vitae, nella ricerca attiva di opportunità di lavoro e nella simulazione di un colloquio (in lingua italiana o in inglese).

Per promuovere l'incontro tra laureati e mondo del lavoro, l'Università di Bergamo propone eventi quali il Career Day, nella sua duplice edizione dedicata ai laureati, rispettivamente, del polo Economico-Giuridico-umanistico (edizione primaverile) e a quelli del polo Scientifico-Ingegneristico (edizione invernale).

In occasione di entrambi i Career Day, il Servizio OSP propone Scurricula, un'attività formativa interattiva, finalizzata a dare indicazioni agli studenti/laureati su come proporsi durante il colloquio in azienda.

Ai fini di garantire ai propri studenti e laureati un servizio di placement sempre allineato agli standard richiesti a livello nazionale, l'Ateneo di Bergamo aderisce (fin dal 2006) ai bandi del progetto FIxO (promossi da Italia Lavoro, agenzia tecnica del Ministero del Lavoro), volti ad implementare l'occupazione giovanile. In particolare, per il bando 2012/2013, l'Università di Bergamo ha progettato dei percorsi di supporto ai contratti di apprendistato e alla ricerca di opportunità all'estero.

Per incentivare l'inserimento in aziende dei giovani laureati, l'Università di Bergamo, dietro finanziamento del Bacino Imbifero

Montano Oglio, per l'anno 2013 ha bandito 14 borse di studio del valore di circa 4000 destinate ad altrettanti laureati che effettueranno un'esperienza di stage di 6 mesi presso un'azienda localizzata in uno dei 51 comuni aderenti al BIM.

## QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Servizi agli studenti disabili e portatori di DSA

Gli studenti diversamente abili che frequentano il Corso di studio possono usufruire di supporti loro dedicati dai Servizi agli studenti Disabili e portatori di DSA. Il referente dipartimentale del servizio è il prof. Bruno Zappa con il quale studenti e/o familiari possono prendere contatti per concordare sia le attività formative dell'anno in corso sia gli interventi da realizzare. Il Referente ha il compito di segnalare agli altri docenti eventuali elementi di difficoltà, di comunicare alla Commissione eventuali problemi da affrontare coinvolgendo gli uffici competenti, di fornire un contributo personale di assistenza allo studente in modo da rendere più agevole il percorso di studio.

I principali servizi offerti comprendono:
- Servizio di tutorato alla pari, per un massimo di 100 ore per anno accademico., finalizzato al superamento delle barriere didattiche ed architettoniche. Il servizio di tutorato consiste nell'organizzazione dell'accompagnamento a lezione all'interno delle sedi universitarie, nella redazione degli appunti, nell'intermediazione con i docenti, nel disbrigo di pratiche amministrative e di segreteria, come l'iscrizione agli esami, nella compilazione del piano di studi ed altro.
- Servizio di consulenza psicopedagogica.
- Pianificazione mirata di aule ed orari di lezione.
- Conferimento d'incarichi professionali ad interpreti L.I.S. (Lingua dei Segni Italiana).
- Predisposizione di prove equipollenti su richiesta e previo accordo con i docenti con l'ausilio di specifici mezzi tecnici.
- Fornitura di attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici (PC attrezzati, registratori, ecc.).
- Organizzazione di seminari dedicati.
- Possibilità di richiedere l'acquisto di attrezzature tecniche e sussidi didattici specifici, concessi in uso per tutta la durata del corso di studi.

Fra le attrezzature disponibili:
Pc portatili
Registratori audio SONY digitali con software Dragon
Monitor Touchscreen HP da 23"
Software per pc per ipo- e non vedenti: Zoomtext
Software JAWS per Windows, 5 licenze: Sintetizzatore vocale
Software MAGIC per Windows, 5 licenze: Ingranditore di applicazioni su schermo
SAPPHIRE: Videoingranditore portatile
RUBY: Videoingranditore portatile
TOPAZ Postazione LCD: Videoingranditore da tavolo
SCANNER OPTICBOOK 3600: Scanner A4, bordo e lampada progettati per il posizionamento del libro ad angolo
Kurzweil 1000TM: Software OCR di riconoscimento ottico e sintesi vocale Loquendo
MAESTRO Macchina di lettura.

## QUADRO B6 | Opinioni studenti

Opinione degli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio:
La raccolta delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti attivati consente di rilevare il livello di soddisfazione degli studenti su molteplici dimensioni. Vengono presentati i risultati relativi alla rilevazione condotta nell'a.a. 2012/13, utilizzando il questionario presente in Esse3 di Kion di CINECA, al fine di poter integrare i dati dei questionari con quelli relativi alla carriera degli studenti e all'offerta formativa e didattica caricata dai Presìdi. La compilazione del questionario non è stata resa obbligatoria per l'iscrizione all'esame; è stata data allo studente la possibilità di effettuare la compilazione anche dopo aver sostenuto l'esame, purché all'interno della finestra temporale data.
Il Presidio ha individuato le seguenti domande ritenute significative ai fini della ricognizione sulla efficacia del processo formativo percepita dagli studenti:
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Opinione dei laureandi sul corso di studio nel suo complesso:
L'Università di Bergamo ha raccolto le opinioni dei laureandi sul proprio percorso di studi a decorrere dal 2003. Attualmente la compilazione del questionario web è obbligatoria contestualmente alla presentazione della domanda di laurea, il che ha garantito un livello di copertura pressoché totale. Vengono presentati i risultati relativi alla rilevazione condotta sui laureandi dell'anno solare 2012.
Il Presidio ha individuato le seguenti domande ritenute significative ai fini della ricognizione dell'opinione dei laureandi sul corso di studio nel suo complesso:
D11 Complessivamente, ritiene che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ) sia stata soddisfacente?
D12 Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?
D13 Ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato la sua effettiva preparazione?
D14 Ritiene che la supervisione della prova finale (tesi, oppure relazione sul tirocinio, elaborato di fine studi, o altro) sia stata adeguata?

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Opinione dei laureati
Si presentano i risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati.
L'Ateneo monitora gli sbocchi occupazionali dei propri laureati a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo. Tale attività è realizzata mediante l'annuale adesione al Progetto STELLA (Statistiche in Tema di Laureati e LAvoro), gestito dal Consorzio

Interuniversitario CINECA.
Vengono presentati i risultati relativi alla rilevazione condotta sui laureati del 2011, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il Presidio ha individuato le seguenti domande ritenute significative ai fini della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati:
C.1.9.0 Quale è la Sua posizione professionale? (o la Sua qualifica da contratto? Lei è)
C.1.16 Ritiene che le competenze apprese durante il corso di laurea da Lei seguito e il Suo attuale lavoro siano coerenti?
C.1.17 Alla luce della Sua esperienza quanto ritiene adeguata la formazione professionale acquisita all'università per il Suo attuale lavoro?
D.1 Alla luce della Sua situazione attuale, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe all'Università?
Tenuto conto che i laureati intervistati possono appartenere a corsi di laurea disattivati o trasformati ai sensi del D.M. 270 verranno forniti i dati relativi anche a tali corsi.

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Vengono presentati i dati relativi agli studenti iscritti all'a.a. 2011/12. Il Presidio ha individuato i seguenti indicatori ritenuti significativi:
Iscritti per posizione e anno di corso
Iscritti al primo anno in corso per residenza
Iscritti con OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)
CFU medi acquisiti dagli studenti iscritti in corso
Iscritti in corso con CFU acquisiti in progetti di mobilità all'estero
Numero di tirocini svolti dagli studenti nell'a.a. 2011/12
Laureati per numero di anni fuori corso

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO C2 — Efficacia Esterna

C2 Efficacia Esterna
Il Quadro C2 espone le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.
Vengono presentati i risultati relativi alla rilevazione condotta sui laureati del 2011, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo.
Verrà fornito ai Coordinatori dei corsi di studio un file contenente i dati relativi al profilo post-laurea dei laureati (lavora, cerca lavoro, studia, non forza lavoro).
Tenuto conto che i laureati intervistati possono appartenere a corsi di laurea disattivati o trasformati ai sensi del D.M. 270 verranno forniti i dati relativi anche a tali corsi.

Pdf inserito: visualizza

## QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Quadro C3 espone i risultati della ricognizione delle opinioni sui punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente espresse da enti e aziende che si offrono di ospitare o hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio.
L'Ufficio Placement ha predisposto un modulo per la raccolta delle opinioni delle aziende sugli studenti/laureati, con la finalità di disporre di dati a livello di corso di studi.
Il modulo è stato inserito come parte integrante del registro di tirocinio/stage (così da renderne obbligatoria la compilazione per tutti i tirocini/stage che vengono attivati a partire dal mese di luglio 2013), quindi, a partire da tale data, tutte le attività di tirocinio/stage saranno monitorate con le opinioni da enti ed imprese.

Inoltre, durante i mesi estivi, il Servizio Tirocini e Placement ha provveduto a raccogliere (via email o telefono) i medesimi dati riguardanti i tirocini e gli stage che si sono svolti tra settembre 2012 e giugno 2013.
Il questionario prevedeva la valutazione da 1 a 4 delle seguenti aree:
- Competenza tecnica iniziale rispetto alla funzione svolta
- Competenza tecnica finale rispetto alla funzione svolta
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di adattamento all'ambiente di lavoro
- Grado di autonomia finale
- Problem solving
- Capacità relazionali
- Giudizio complessivo sul tirocinante

Per il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale l'esiguo numero di risposte ottenute tramite la rilevazione nel periodo sopra indicato non permette di pubblicare dati attendibili.

## QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Presiedono alla conduzione del Corso di studio le seguenti strutture organizzative:
il Dipartimento di Ingegneria, direttore prof. Paolo Riva
il Consiglio del Corso di laurea
la Commissione paritetica docenti-studenti
il Consiglio per la didattica
- il Presidio della Qualità di Ateneo.

Assolvono alle funzioni connesse alla conduzione del Corso di studio i seguenti uffici:
il Presidio del Dipartimento: svolge attività di supporto organizzativo e amministrativo al Direttore e agli organi collegiali afferenti al Dipartimento e funge da punto di collegamento tra docenti, studenti, segreteria studenti, uffici dell'amministrazione centrale.
la Segreteria studenti: gestisce le procedure amministrative connesse alla carriera universitaria degli studenti, dalla fase di immatricolazione fino al conseguimento del titolo di studio finale.
l'Ufficio Orientamento, Stage & Placement: coordina le attività di orientamento pre-universitario, in itinere e di inserimento nel

mondo del lavoro.
l'Ufficio internazionalizzazione: è la struttura amministrativa preposta alla gestione e organizzazione dei programmi di scambio internazionali.
l'Ufficio per i servizi agli studenti disabili: ha il compito di predisporre gli opportuni interventi per un'accoglienza adeguata degli studenti con disabilità o portatori di gravi patologie, sulla base delle esigenze individuate dalla Commissione per i servizi ai disabili.
il Centro competenza lingue: è un centro interdipartimentale che fornisce servizi per l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere.

Strutture e uffici operano ai sensi del Regolamento didattico d'Ateneo, del Regolamento di Dipartimento e dei Regolamenti didattici dei corsi di laurea e di laurea magistrale, che disciplinano i modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di studi vengono esercitate (SUA-CdS D3). I Regolamenti didattici dei corsi di studio sono proposti dai Consigli di corso di studio competenti e deliberati, a maggioranza assoluta dei componenti, dai Consigli dei Dipartimenti cui fanno riferimento i singoli Corsi di studio; sono emanati con decreto del Rettore, previo parere favorevole del Senato Accademico.

Il Dipartimento programma, sulla base delle indicazioni e delle proposte dei Consigli di corso di studio interessati, le attività formative (art. 17 del Regolamento didattico d'Ateneo) e predispone ogni anno accademico il piano della propria offerta formativa, coordinando i piani proposti dai Consigli di corso di studio ad essi afferenti, ivi compresi quelli interdipartimentali, in modo da soddisfare le condizioni necessarie per una corretta comunicazione rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati relativamente alle caratteristiche dei Corsi di studio attivati (art. 18 del Regolamento didattico d'Ateneo  SUA-CdS B1).

Il Dipartimento stabilisce in particolare:
gli insegnamenti da attivare e le modalità delle relative coperture, provvedendo, secondo criteri di funzionalità, competenza ed equilibrata suddivisione dei carichi, nel rispetto delle norme di legge, statutarie e regolamentari, alla attribuzione delle incombenze didattiche ed organizzative di spettanza dei professori e dei ricercatori, ivi comprese le attività integrative, di orientamento e di tutorato;
ai sensi dell'art. 20 del Regolamento didattico d'Ateneo stabilisce, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo, i periodi di svolgimento degli insegnamenti di propria pertinenza e le modalità di definizione del calendario delle lezioni da parte del Direttore e del Presidente del Consiglio di Corso di studio, da predisporre, sentiti i docenti interessati, tenendo conto delle esigenze di funzionalità dei percorsi didattici (SUA-CdS B2);
fissa inoltre le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto, delle prove di verifica e delle prove finali per il conseguimento del titolo; le date relative, tenuto conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, sono comunque stabilite all'inizio di ogni anno accademico entro il 30 settembre e pubblicate entro il 31 ottobre, previa comunicazione al Direttore o al Presidente del Consiglio di corso di studio interessato (art. 20, comma 3); le prove finali per il conseguimento del titolo relative a ciascun anno accademico si svolgono entro il 30 aprile dell'anno accademico successivo, nell'arco di almeno tre appelli (da maggio a luglio; da ottobre a dicembre; da febbraio ad aprile) e entro tale data possono essere sostenute dagli studenti iscritti all'anno accademico precedente senza necessità di re-iscrizione (art. 20, comma 4).
predispongono in interazione con le strutture didattiche le guide didattiche per gli studenti, rese disponibili sul sito web dell'Ateneo; le guide riportano: il Piano dell'offerta formativa annuale degli studi, unitamente alle norme e alle notizie utili a illustrare le attività didattiche programmate; i programmi dettagliati degli insegnamenti attivati; gli orari di ricevimento dei docenti, le indicazioni di quanto richiesto ai fini degli esami e delle prove di profitto e per il conseguimento del titolo di studio; ogni eventuale variazione delle informazioni viene comunicata in modo tempestivo. Ai sensi del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 i docenti incaricati degli insegnamenti sono tenuti a pubblicare, nel sito internet dell'Ateneo, il proprio curriculum scientifico. (SUA-CdS B3).

Il Consiglio di Corso di studio, sulla base delle scadenze stabilite nel Regolamento didattico di Ateneo e dal Senato Accademico, provvede alla programmazione delle azioni di ordinaria gestione e di assicurazione della qualità (SUA-CdS D2).

In particolare, il Consiglio di Corso di studio disciplina le modalità di verifica del profitto dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti ai fini della prosecuzione della loro carriera e della acquisizione dei crediti corrispondenti alle attività formative seguite (art. 22 del Regolamento didattico d'Ateneo  SUA-CdS B1); tali accertamenti, sempre individuali, hanno luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova; possono dare luogo a votazione (esami di profitto) o a un semplice giudizio di approvazione o riprovazione.

Il Presidente del Corso di studio, previo accordo con il Direttore di Dipartimento, il quale assicura la non sovrapposizione fra gli insegnamenti per Corsi di studio e per anno di corso, stabilisce l'orario delle lezioni e il calendario degli esami sulla base delle disponibilità orarie delle aule (comma 5 dell'art. 20 del REGOLAMENTO DIDATTICO D'ATENEO  SUA-CdS B4).

L'Ufficio Orientamento, Stage & Placement promuove attività di orientamento e di informazione della offerta formativa del Corso di studio (art. 31 del Regolamento didattico d'Ateneo), operando d'intesa con il Dipartimento e il Consiglio di Corso di studio e le altre strutture dell'Ateneo interessate e in collaborazione con le istituzioni scolastiche e altri enti e soggetti aventi le medesime finalità (SUA-CdS B5).

Presso il Corso di studio è attivato un servizio di tutorato, ai sensi della normativa in vigore, allo scopo di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza del Corso, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini e alle esigenze dei singoli. Tali obiettivi sono perseguiti nelle forme e secondo le modalità generali definite dal Senato accademico, sentiti i Dipartimenti.

Spetta alla Commissione paritetica docenti-studenti monitorare l'andamento del Corso di studio, la qualità delle prestazioni didattiche e l'efficienza delle strutture formative e elaborare eventuali proposte per il loro miglioramento (art. 8 del Regolamento di Dipartimento; SUA-CdS C). In particolare rientrano fra i compiti della Commissione:
 il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché delle attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
 l'individuazione di indicatori per la valutazione dei risultati dell'attività formativa;
 la formulazione di pareri sull'attivazione e sulla soppressione dei Corsi di studio anche con riferimento alla coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati;
 lo svolgimento di attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti;
 l'espressione di pareri e proposte su tutte le questioni inerenti la didattica che gli organi di governo del Dipartimento sottopongano al suo esame.
La Commissione formula una relazione, con cadenza annuale, contenente valutazioni e proposte da trasmettere al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione finalizzate al miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche.

Il Presidio della Qualità sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di assicurazione della qualità per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato (art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo  SUA CdS D1). In particolare il Presidio della Qualità:
 regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio (art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo  SUA-CdS D4);
 organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati (SUA CdS B6 e B7).

Descrizione link: Regolamento didattico di Ateneo - parte generale
Link inserito: http://wwwdata.unibg.it/dati/bacheca/56/60640.pdf

## QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Annualmente il Senato Accademico approva le linee guida per la programmazione dell'attività formativa dell'anno accademico successivo. Le azioni di ordinaria gestione e assicurazione della qualità dei corsi di studio seguono le seguenti scadenze:
 entro il 30 ottobre i Consigli di Corsi studio possono proporre al Dipartimento la modifica dell'ordinamento didattico
 entro il 30 novembre il Senato Accademico esamina la proposta per il successivo invio al MIUR
 entro il 28 febbraio i Dipartimenti completano la programmazione dei corsi di studio per l'anno accademico successivo con l'indicazione degli insegnamenti erogati nell'a.a. di riferimento con tipologia copertura e ore di didattica assistita da erogare
 entro il 30 aprile il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione approvano la programmazione per l'anno accademico successivo

entro il 30 aprile il Nucleo di Valutazione esprime in una relazione annuale le proprie valutazioni sull'efficacia dell'organizzazione didattica ai vari livelli, formulando indicazioni e raccomandazioni
entro il 30 maggio i Consigli di Corso di studio completano la scheda unica annuale che comprende la didattica programmata per l'intero percorso della coorte di riferimento, con insegnamenti, cfu e ssd e la didattica erogata nel successivo anno accademico;
entro il 15 giugno il Consigli di Corso di studio approvano i calendari dei TVI, delle lezioni, degli spazi e i programmi degli insegnamenti del 1° e del 2° semestre
entro il 30 settembre il Dipartimento pubblica il calendario degli esami di profitto
entro il 31 ottobre il Presidio della Qualità organizza le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureati e dei laureandi
entro il 31 dicembre la Commissione paritetica docenti-studenti esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramenti dei corsi di studio in una Relazione Annuale che viene trasmessa al presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione
lungo tutto l'anno il Presidio della Qualità organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Link inserito: http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=IG-LM

## QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Presidente del Consiglio del Corso di studio, attraverso la convocazione periodica del Consiglio, programma i lavori per l'attuazione delle iniziative sulla base delle scadenze indicate nel quadro D2.
Link inserito: http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=IG-LM

## QUADRO D4 — Riesame annuale

Ai sensi dell'art. 32 del Regolamento didattico di Ateneo il Presidio della Qualità regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio.
Per quanto concerne il primo rapporto di riesame, il Presidio della Qualità ha provveduto a fornire il necessario supporto alle strutture interne, curando la diffusione della documentazione di supporto, definendo le procedure e i tempi per l'adozione del rapporto e promuovendo un incontro il 18.2.2013 con i Presidenti dei Corsi di studio, i Presidenti delle Commissioni Paritetiche e i Responsabili dei Presidi al fine di condividere le modalità operative.
La scadenza inizialmente posta al 28.2.2013 è stata prorogata con decisione assunta dall'ANVUR, nella seduta del 13.2.2013, al 10 marzo 2013, con possibilità di presentare una versione definitiva dei Rapporti di riesame entro il 29 marzo 2013, dando così al Presidio di Qualità il tempo necessario per attivare le necessarie procedure di controllo e monitoraggio.
I chiarimenti emersi nel corso dell'incontro sono stati poi raccolti e inviati con mail del 20 febbraio ai rispettivi Gruppi di riesame per favorire la massima condivisione delle informazioni utili.
Il Gruppo di riesame di ciascun Corso di studio ha provveduto alla trasmissione del Rapporto entro la scadenza stabilita del 7 marzo e l'Ufficio Programmazione, dopo aver verificato la correttezza formale dell'iter seguito, con particolare riferimento all'approvazione da parte dell'organo collegiale periferico, ha provveduto al loro caricamento entro venerdì 8 marzo.
Il Presidio si è riunito il 21.3.2013 per verificare l'effettiva identificazione da parte dei corsi di studio delle criticità rilevanti e l'individuazione di ipotesi di soluzione immediatamente implementabili. In caso contrario, ha sollecitato il Gruppo di riesame alla revisione del Rapporto.

## Scheda Informazioni

| | |
|---|---|
| **Università** | Università degli Studi di BERGAMO |
| **Nome del corso** | Ingegneria gestionale |
| **Classe** | LM-31 - Ingegneria gestionale |
| **Nome inglese** | Management Engineering |
| **Lingua in cui si tiene il corso** | italiano |
| **Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** | http://www.unibg.it |
| **Tasse** | http://www.unibg.it/struttura/struttura.asp?cerca=tassestudenti<br>Pdf inserito: visualizza |

## Referenti e Strutture

| | |
|---|---|
| **Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** | BRANDOLINI Luca |
| **Organo Collegiale di gestione del corso di studio** | Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria Gestionale |
| **Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi** | Ingegneria |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | CASSIA | Lucio | ING-IND/35 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. Management delle imprese multinazionali<br>2. Strategia e sistemi di pianificazione (modulo advanced)<br>3. Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic)<br>4. Strategic management BASIC |
| | | | | | | | 1. Operations Management<br>2. C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di gestione delle operations) |

3. C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | CAVALIERI | Sergio | ING-IND/17 | PO | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | management (modulo di Gestione delle operations) |
| 3. | D'URSO | Gianluca | ING-IND/16 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Studi di fabbricazione |
| 4. | DE MASSIS | Alfredo | ING-IND/35 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Management delle imprese multinazionali<br>2. Strategic management ADVANCED<br>3. Strategic management BASIC |
| 5. | KALCHSCHMIDT | Matteo Giacomo Maria | ING-IND/35 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. Innovation Management<br>2. C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dell'innovazione)<br>3. C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti)<br>4. Project Management |
| 6. | MALIGHETTI | Paolo | ING-IND/35 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. Transportation economics and management |
| 7. | MASIERO | Giuliano | SECS-P/01 | RU | 1 | Affine | 1. Welfare and market regulation |
| 8. | RAVELLI | Silvia | ING-IND/09 | RU | 1 | Affine | 1. Sistemi energetici |

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---|---|---|---|
| Rappresentanti degli studenti non indicati | | | |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---|---|
| Brandolini | Luca |

| | |
|---|---|
| Cavalieri | Sergio |
| Kalchschmidt | Matteo |
| De Luca | Caterina |

## Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|---|---|---|
| D'URSO | Gianluca | |
| MALIGHETTI | Paolo | |

## Programmazione degli accessi

| | |
|---|---|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

| Sede del corso: - DALMINE | |
|---|---|
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 16/09/2013 |
| Utenza sostenibile | 80 |

## Eventuali Curriculum

| | |
|---|---|
| Business and Tecnology Management | 37-270-ENG |
| Generale | 37-270 |

## Altre Informazioni

| | |
|---|---|
| **Codice interno all'ateneo del corso** | 37-270-ENG |
| **Modalità di svolgimento** | convenzionale |
| **Massimo numero di crediti riconoscibili** | **20** *DM 16/3/2007 Art 4*<br>*Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011* *Nota 1063 del 29/04/2011* |

## Date

| | |
|---|---|
| **Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** | 19/04/2010 |
| **Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** | 07/05/2010 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 12/11/2009 |
| Data di approvazione del senato accademico | 30/11/2009 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 24/11/2009 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 18/11/2009 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Le motivazioni che hanno portato alla riprogettazione sono legati anche a:
- Garantire un aggiornamento della figura professionale dell'Ingegnere Gestionale sulla base delle nuove esigenze e trasformazioni del mondo industriale.
- Mettere in grado un laureato in ingegneria gestionale di operare nell'ambito delle imprese manifatturiere, delle imprese di servizi e delle pubbliche amministrazioni
- Sviluppare le competenze nell'ambito della gestione delle organizzazioni, dei sistemi finanziari e produttivo-logistici oltre che in quello degli studi riguardanti la gestione delle tecnologia.

La trasformazione ha anche considerato l'evoluzione delle necessità delle imprese che hanno mostrato un crescente bisogno di figure in grado di analizzare le prestazioni tipiche di impresa, progettare e valutare sistemi organizzativi, gestire sistemi produttivo-logistici complessi e saper gestire le tecnologie con particolare riferimento ma non limitandosi alle ICT. In particolare si è voluto porre attenzione anche alla gestione delle imprese di servizio. Si prevedono insegnamenti di 6, 9 e 12 CFU, 12 CFU a scelta dello studente e 12 CFU dedicati ad attività di tirocinio e per la prova finale.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, analizzata la scheda illustrativa del Corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale, rileva che nella fase di progettazione la Facoltà ha tenuto conto dei seguenti elementi:
a) individuazione delle esigenze formative ed aspettative delle parti interessate attraverso consultazioni dirette;
b) definizione delle prospettive (figure professionali e prosecuzione degli studi) coerenti con le esigenze formative;
c) definizione degli obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede europea;
d) significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti e punti di forza della proposta rispetto all'esistente;
e) analisi e previsioni di occupabilità;
f) analisi del contesto culturale;
g) definizione delle politiche di accesso.

La Facoltà ha proceduto alla trasformazione del Corso in Ingegneria gestionale attivato nella classe 34-S nel corrispondente Corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale appartenente alla classe LM-31, aggiornando la figura professionale dell'ingegnere gestionale, ponendo attenzione in particolare alla gestione delle imprese di servizio.

In conclusione il Nucleo rileva che la proposta:
a) è stata correttamente progettata;
b) risulta adeguata e compatibile con le risorse di docenza disponibili e con le strutture destinate dall'Ateneo al riguardo;
c) può concorrere agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa di cui al D.M. 362/2007.

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Alcune tematiche avanzate relative alla gestione della qualità e alla gestione dei sistemi integrati di produzione, sono da

considerarsi affini all'indirizzo

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| | | min | max | |
| Ingegneria gestionale | ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione<br>ING-IND/17 Impianti industriali meccanici<br>ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale<br>ING-INF/04 Automatica | 54 | 71 | - |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 45: | | 54 | | |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Caratterizzanti** | 54 - 71 |

## Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|---|---|---|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente<br>ING-IND/15 - Disegno e metodi dell'ingegneria industriale<br>ING-IND/16 - Tecnologie e sistemi di lavorazione<br>ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali<br>ING-IND/32 - Convertitori, macchine e azionamenti elettrici<br>ING-INF/01 - Elettronica<br>ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>MAT/08 - Analisi numerica<br>MAT/09 - Ricerca operativa<br>SECS-P/01 - Economia politica<br>SECS-P/03 - Scienza delle finanze<br>SECS-P/06 - Economia applicata<br>SECS-S/01 - Statistica<br>SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 24 | 41 | 12 |

| | |
|---|---|
| **Totale Attività Affini** | 24 - 41 |

## Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 8 | 12 |
| Per la prova finale | | 12 | 12 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 0 | 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0 | 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

| | |
|---|---|
| **Totale Altre Attività** | 21 - 42 |

## Riepilogo CFU

| | |
|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** |
| Range CFU totali del corso | 99 - 154 |

## Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2013 | 511302090 | **C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti)** (modulo di C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti + modulo di gestione dell'innovazione)) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento** Matteo Giacomo Maria KALCHSCHMIDT *Prof. IIa fascia* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |
| 2 | 2013 | 511302092 | **C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dell'innovazione)** (modulo di C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti + modulo di gestione dell'innovazione)) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento** Matteo Giacomo Maria KALCHSCHMIDT *Prof. IIa fascia* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 40 |
| 3 | 2013 | 511301347 | **C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operations)** (modulo di C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management)) | ING-IND/17 | **Docente di riferimento** Sergio CAVALIERI *Prof. Ia fascia* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 32 |
| 4 | 2013 | 511302089 | **C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Supply and Service Chain management)** (modulo di C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management)) | ING-IND/17 | Paolo GAIARDELLI *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 20 |
| 5 | 2013 | 511302089 | **C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Supply and Service Chain management)** (modulo di C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di | ING-IND/17 | Roberto PINTO *Ricercatore* | ING-IND/17 | 28 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management)) | | Università degli Studi di BERGAMO | | |
| 6 | 2013 | 511301345 | **C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione)** (modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations)) | ING-IND/16 | Giancarlo MACCARINI *Prof. Ia fascia* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/16 | 40 |
| 7 | 2013 | 511301345 | **C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione)** (modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations)) | ING-IND/16 | Chiara RAVASIO *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/16 | 8 |
| 8 | 2013 | 511301343 | **C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di gestione delle operations)** (modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations)) | ING-IND/17 | **Docente di riferimento** Sergio CAVALIERI *Prof. Ia fascia* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 32 |
| 9 | 2013 | 511301343 | **C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di gestione delle operations)** (modulo di C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione + modulo di gestione delle operations)) | ING-IND/17 | XXXXUNIBG XXXXDOCENTE | | 16 |
| 10 | 2012 | 511301337 | **CI di Economia applicata al mercato immobiliare e finanziamento dei progetti (modulo di Economia applicata al mercato immobiliare )** (modulo di CI di Economia applicata al mercato immobiliare e finanziamento dei progetti (modulo di Economia applicata al mercato immobiliare + modulo di finanziamento dei progetti)) | SECS-P/01 | Andrea Giuseppe SALANTI *Prof. Ia fascia* Università degli Studi di BERGAMO | SECS-P/01 | 72 |
| | | | **CI di Economia applicata al mercato immobiliare e** | | Maria Sole Bianca Luisa | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **finanziamento dei progetti (modulo di finanziamento dei progetti)** (modulo di CI di Economia applicata al mercato immobiliare e finanziamento dei progetti (modulo | | | BRIOSCHI *Ricercatore* | | | |
| 11 | 2012 | 511301341 | | ING-IND/35 | | | ING-IND/35 | 24 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | di Economia applicata al mercato immobiliare + modulo di finanziamento dei progetti)) | | Università degli Studi di BERGAMO | | |
| 12 | 2012 | 511302161 | **Calcolo numerico** | MAT/08 | Christian VERGARA *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | MAT/08 | 32 |
| 13 | 2012 | 511302161 | **Calcolo numerico** | MAT/08 | XXXXUNIBG XXXXDOCENTE | | 16 |
| 14 | 2012 | 511302094 | **Economia delle reti e dei servizi** | SECS-P/01 | DAVIDE SCOTTI *Docente a contratto* | | 48 |
| 15 | 2013 | 511302097 | **Economia industriale (modulo di Microeconomia avanzata)** (modulo di Economia industriale (modulo di economia industriale + modulo di Microeconomia avanzata)) | SECS-P/06 | Andrea Giuseppe SALANTI *Prof. Ia fascia* Università degli Studi di BERGAMO | SECS-P/01 | 48 |
| 16 | 2013 | 511302095 | **Economia industriale (modulo di economia industriale)** (modulo di Economia industriale (modulo di economia industriale + modulo di Microeconomia avanzata)) | SECS-P/06 | **Docente di riferimento** Giuliano MASIERO *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | SECS-P/01 | 48 |
| 17 | 2012 | 511302098 | **Entrepreneurship and venture creation** | ING-IND/35 | Tommaso MINOLA *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |
| 18 | 2012 | 511302989 | **Entrepreneurship and venture creation** | ING-IND/35 | Tommaso MINOLA *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |
| 19 | 2013 | 511302990 | **Finance I (Corporate Finance)** (modulo di Finance I (Financial Markets and Corporate Finance)) | ING-IND/35 | Michele MEOLI *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 24 |
| 20 | 2013 | 511302992 | **Finance I (Financial Markets)** (modulo di Finance I (Financial Markets and Corporate Finance)) | ING-IND/35 | Michele MEOLI *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 2012 | 511302099 | **Finance II (business valuation)** | ING-IND/35 | Silvio VISMARA<br>*Prof. IIa fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |
| 22 | 2012 | 511302993 | **Finance II (business valuation)** | ING-IND/35 | Silvio VISMARA<br>*Prof. IIa fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |
| 23 | 2013 | 511302101 | **Gestione dei sistemi ICT** | ING-INF/05 | Paolo SALVANESCHI<br>*Prof. IIa fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-INF/05 | 48 |
| 24 | 2013 | 511302103 | **Gestione industriale della qualità II** | ING-IND/16 | Claudio GIARDINI<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/16 | 48 |
| 25 | 2013 | 511302994 | **Industrial Organization (Firms Strategic Behavior)**<br>(modulo di Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory and Firms Strategic Behavior)) | SECS-P/06 | Gianmaria MARTINI<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | SECS-P/01 | 48 |
| 26 | 2013 | 511302996 | **Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory)**<br>(modulo di Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory and Firms Strategic Behavior)) | SECS-P/06 | Gianmaria MARTINI<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | SECS-P/01 | 48 |
| 27 | 2013 | 511302105 | **Industrial Statistics** | SECS-S/02 | Ilia NEGRI<br>*Prof. IIa fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | SECS-S/01 | 48 |
| 28 | 2013 | 511302986 | **Innovation Management**<br>(modulo di Innovation Management and Project Management) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento**<br>Matteo Giacomo Maria KALCHSCHMIDT<br>*Prof. IIa fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 8 |
| 29 | 2012 | 511302108 | **Innovazione e proprietà intellettuale** | SECS-P/06 | VALENTINA MORANDI<br>*Docente a contratto* | | 48 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 2012 | 511302110 | **Management delle imprese multinazionali** | ING-IND/35 | **Docente di riferimento**<br>Lucio CASSIA<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 16 |
| 31 | 2012 | 511302110 | **Management delle imprese multinazionali** | ING-IND/35 | **Docente di riferimento**<br>Alfredo DE MASSIS<br>*Ricercatore*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 32 |
| 32 | 2012 | 511303002 | **Managerial economics** | SECS-P/01 | Andrea Giuseppe SALANTI<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | SECS-P/01 | 24 |
| 33 | 2012 | 511302113 | **Marketing industriale e dei servizi** | ING-IND/35 | MASSIMO MERLINO<br>*Docente a contratto* | | 48 |
| 34 | 2013 | 511302116 | **Metodi e strumenti per il ciclo di vita del prodotto** | ING-IND/15 | Caterina RIZZI<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/15 | 48 |
| 35 | 2013 | 511303004 | **Operations Management**<br>(modulo di Operations Management and Supply and Service Chain Management) | ING-IND/17 | **Docente di riferimento**<br>Sergio CAVALIERI<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 48 |
| 36 | 2012 | 511302120 | **Organizzazione e gestione delle risorse umane** | ING-IND/35 | Stefano TOMELLERI<br>*Prof. IIa fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | SPS/07 | 48 |
| 37 | 2012 | 511302121 | **Progettazione dei sistemi produttivi** | ING-IND/17 | Sergio TERZI<br>*Ricercatore*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 48 |
| | | | | | **Docente di riferimento** | | |

Matteo Giacomo
Maria
KALCHSCHMIDT
*Prof. IIa fascia*

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | 2013 | 511303006 | **Project Management** (modulo di Innovation Management and Project Management) | ING-IND/35 | | ING-IND/35 | 48 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Università degli Studi di BERGAMO | | |
| 39 | 2013 | 511302128 | **Sistemi energetici** | ING-IND/09 | **Docente di riferimento**<br>Silvia RAVELLI<br>*Ricercatore*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/09 | 28 |
| 40 | 2013 | 511302128 | **Sistemi energetici** | ING-IND/09 | Giuseppe FRANCHINI<br>*Ricercatore*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/08 | 20 |
| 41 | 2012 | 511302131 | **Sistemi logistici integrati** | ING-IND/17 | Roberto PINTO<br>*Ricercatore*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 48 |
| 42 | 2013 | 511302134 | **Statistica II (modelli dinamici e prev.statistica)** | SECS-S/02 | Roberto COLOMBI<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | SECS-S/01 | 48 |
| 43 | 2012 | 511302139 | **Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic)** (modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced)) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento**<br>Lucio CASSIA<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 36 |
| 44 | 2012 | 511302139 | **Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic)** (modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced)) | ING-IND/35 | XXXXUNIBG XXXXDOCENTE | | 12 |
| 45 | 2012 | 511302136 | **Strategia e sistemi di pianificazione (modulo advanced)** (modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced)) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento**<br>Lucio CASSIA<br>*Prof. Ia fascia*<br>Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 36 |
| 46 | 2012 | 511302136 | **Strategia e sistemi di pianificazione (modulo advanced)** (modulo di Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced)) | ING-IND/35 | XXXXUNIBG XXXXDOCENTE | | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | 2012 | 511303009 | **Strategic management ADVANCED** (modulo di Strategic management BASIC + ADVANCED) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento** Alfredo DE MASSIS *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |
| 48 | 2012 | 511303011 | **Strategic management BASIC** (modulo di Strategic management BASIC + ADVANCED) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento** Lucio CASSIA *Prof. Ia fascia* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 32 |
| 49 | 2012 | 511303011 | **Strategic management BASIC** (modulo di Strategic management BASIC + ADVANCED) | ING-IND/35 | **Docente di riferimento** Alfredo DE MASSIS *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 16 |
| 50 | 2012 | 511302143 | **Studi di fabbricazione** | ING-IND/16 | **Docente di riferimento** Gianluca D'URSO *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/16 | 48 |
| 51 | 2013 | 511303012 | **Supply and Service Chain Management** (modulo di Operations Management and Supply and Service Chain Management) | ING-IND/17 | Paolo GAIARDELLI *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 20 |
| 52 | 2013 | 511303012 | **Supply and Service Chain Management** (modulo di Operations Management and Supply and Service Chain Management) | ING-IND/17 | Roberto PINTO *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/17 | 28 |
| 53 | 2012 | 511303014 | **Transportation economics and management** | ING-IND/35 | **Docente di riferimento** Paolo MALIGHETTI *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | ING-IND/35 | 48 |
| | | | | | **Docente di riferimento** | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | 2012 | 511303015 | **Welfare and market regulation** | SECS-P/01 | Giuliano MASIERO *Ricercatore* Università degli Studi di BERGAMO | SECS-P/01 | 48 | |
| | | | | | | ore totali | 2000 | |

## Offerta didattica programmata

# Curriculum: Business and Tecnology Management

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| Ingegneria gestionale | ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale<br>↳ *Finance I (Financial Markets and Corporate Finance) (1 anno)*<br>↳ *Innovation Management and Project Management (1 anno)*<br>↳ *Entrepreneurship and venture creation (2 anno)*<br>↳ *Finance II (business valuation) (2 anno)*<br>↳ *Transportation economics and management (2 anno)*<br>↳ *Strategic management BASIC + ADVANCED (2 anno)*<br><br>ING-IND/17 Impianti industriali meccanici<br>↳ *C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Gestione delle operation e modulo di Supply and Service Chain management) (1 anno) - 12 CFU* | 65 | 65 | 54 - 71 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 45)** | | | | |
| **Totale attività caratterizzanti** | | | 65 | 54 - 71 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| | SECS-P/01 Economia politica<br>↳ *Managerial economics (2 anno)*<br>↳ *Welfare and market regulation (2 anno)* | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | SECS-P/06 Economia applicata<br>↳ *Industrial Organization (Optimal Choice and Game Theory and Firms Strategic Behavior) (1 anno)*<br><br>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica<br>↳ *Industrial Statistics (1 anno)* | 30 | 30 | 24 - 41 min 12 |
| **Totale attività Affini** | | | 30 | 24 - 41 |

| **Altre attività** | | **CFU** | **CFU Rad** |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 12 | 8 - 12 |
| Per la prova finale | | 12 | 12 - 12 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 1 | 0 - 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| **Totale Altre Attività** | | 25 | 21 - 42 |

| | | |
|---|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** | |
| **CFU totali inseriti nel curriculum *Business and Tecnology Management*:** | 120 | 99 - 154 |

## Curriculum: Generale

| **Attività caratterizzanti** | **settore** | **CFU Ins** | **CFU Off** | **CFU Rad** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ingegneria gestionale | ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale<br>↳ *Analisi dei sistemi finanziari I (finanza d'impresa) (1 anno) - 12 CFU*<br>↳ *C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dei progetti) (1 anno) - 6 CFU*<br>↳ *C.I. Gestione dell'innovazione e dei progetti (modulo di gestione dell'innovazione) (1 anno) - 5 CFU*<br>↳ *Entrepreneurship and venture creation (2 anno)*<br>↳ *Finance II (business valuation) (2 anno)*<br>↳ *Management delle imprese multinazionali (2 anno)*<br>↳ *Marketing industriale e dei servizi (2 anno)*<br>↳ *Organizzazione e gestione delle risorse umane (2 anno)*<br>↳ *Strategia e sistemi di pianificazione (modulo Basic) + (modulo advanced) (2 anno) - 12 CFU*<br>↳ *Transportation economics and management (2 anno)*<br><br>ING-IND/17 Impianti industriali meccanici<br>↳ *C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di gestione delle operations) (1 anno) - 6 CFU*<br>↳ *C.I. Gestione delle operations e Supply and Service Chain management (modulo di Supply and Service Chain management) (1 anno) - 6 CFU*<br>↳ *Progettazione dei sistemi produttivi (2 anno)*<br>↳ *Sistemi logistici integrati (2 anno)*<br><br>ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione<br>↳ *C.I. Gestione delle operations e sistemi integrati di produzione (modulo di Sistemi integrati di produzione) (1 anno) - 6 CFU*<br>↳ *Gestione industriale della qualità II (1 anno)* | 107 | 59 | 54 - 71 |
| **Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 45)** | | | | |
| **Totale attività caratterizzanti** | | | 59 | 54 - 71 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente<br>↳ *Sistemi energetici (1 anno)*<br><br>ING-IND/15 Disegno e metodi dell'ingegneria industriale<br>↳ *Metodi e strumenti per il ciclo di vita del prodotto (2 anno)*<br><br>ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione<br>↳ *Studi di fabbricazione (2 anno)*<br><br>ING-INF/01 Elettronica<br>↳ *Strumentazione e misure elettroniche (2 anno)*<br><br>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni<br>↳ *Gestione dei sistemi ICT (2 anno)*<br>↳ *Ingegneria del software (2 anno)*<br><br>MAT/09 Ricerca operativa<br>↳ *Modelli e algoritmi di ottimizzazione (2 anno)*<br><br>SECS-P/01 Economia politica<br>↳ *Economia delle reti e dei servizi (2 anno)*<br>↳ *Managerial economics (2 anno)*<br>↳ *Welfare and market regulation (2 anno)*<br><br>SECS-P/06 Economia applicata<br>↳ *Economia industriale (modulo di economia industriale + modulo di Microeconomia avanzata) (1 anno) - 12 CFU*<br>↳ *Innovazione e proprietà intellettuale (2 anno)*<br><br>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica<br>↳ *Industrial Statistics (1 anno)*<br>↳ *Statistica II (modelli dinamici e prev.statistica) (2 anno)* | 90 | 36 | 24 - 41 min 12 |

| | | |
|---|---|---|
| **Totale attività Affini** | 36 | 24 - 41 |

| **Altre attività** | | **CFU** | **CFU Rad** |
|---|---|---|---|
| A scelta dello studente | | 12 | 8 - 12 |
| Per la prova finale | | 12 | 12 - 12 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 1 | 0 - 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | 0 - 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 1 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| **Totale Altre Attività** | | 25 | 21 - 42 |

| | | |
|---|---|---|
| **CFU totali per il conseguimento del titolo** | **120** | |
| **CFU totali inseriti nel curriculum *Generale*:** | 120 | 99 - 154 |